

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кильдебякская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района
Республики Татарстан»

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «Кильдебякская СОШ»

(краткое наименование)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 075FB100BAAF7CA04D3CAE8A2D445942
Владелец: Мавлитов Нияз Миннахматович
Действителен с 03.03.2023 до 03.06.2024

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №5 от 22.03.2024

Утверждаю
Директор школы Н.М. Мавлитов
приказ № 67 от 25.03.2024

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кильдебякская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» на 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной Организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кильдебякская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Мавлитов Нияз Миннахматович
Адрес организации	422071, РТ, Сабинский район, ело Кильдебяк, улица Школьная, 22
Телефон, факс	(884362)45525
Адрес электронной почты	Kildebeksaba@sch.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Сабинского муниципального района РТ
Дата создания	1961
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0001850 регистрационный номер 6056 от 20 марта 2015г;
Свидетельство о государственной Аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01, №0000866 регистрационный номер № 3750 от 23 августа 2016 года

МБОУ «Кильдебякская СОШ» расположено в селе Кильдебяк Сабинского муниципального района Республики Татарстан. В школе обучаются учащиеся из 7 населенных пунктов:

- с.Кильдебяк Сабинского района
- с.Сабабаш Сабинского района
- д. Мартыново Сабинского района
- с.Туктар Сабинского района
- п.г.т. Богатые Сабы
- с. Большой Арташ
- с. Старая Икшурма Сабинского района

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 19.01.2023г. В рамках дорожной карты Школа непосредственно использовала в 2023/2024 учебном году ФОП НОО, ФОП ОО, ФОП СОО:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ОО и СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу

классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско- юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В МБОУ «Кильдебякская СОШ» организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Воспитательная работа и дополнительное образование

Создание оптимальных условий для развития способностей учащихся является важным ориентиром в воспитательной деятельности педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы.

Цель воспитания учащихся - создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Задачи воспитания обучающихся:

1. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей в деятельности творческих и общественных идей.
2. Создание и поддержание условий для формирования личностных качеств, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
3. Укрепление здоровья школьника средствами физической культуры и спорта.
4. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
5. Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
6. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

Ключевые направления воспитательной работы школы:

- нравственно-правовое;

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- духовно-эстетическое;
- познавательное;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- общественно-полезный труд и профориентация;
- семейное;
- самоуправление.

Материально-технические условия и педагогические кадры позволяют вести в школе разностороннюю воспитательную деятельность. В школе - 11 класс-комплектов, в них воспитательную деятельность осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе – 1, педагог-организатор – 1, классных руководителей – 11, руководители кружков – 3, 1-советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Обучающиеся школы входят в Первичное отделение «Движение Первых». Деятельность организации регулируется нормативно-правовой базой, включающей в себя Федеральные законы: «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных организаций», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», «Об общественных объединениях», и Конвенцию о правах ребёнка.

На заседаниях Совета Первых обсуждают планы подготовки и проведения школьных мероприятий, делают анализ общешкольных ключевых дел, подводят итоги активности классов по четвертям. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Классное самоуправление построено по тому же принципу, что и школьное. Основной составляющей работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет определить место класса в общей системе УВП в школе.

Гражданско-патриотическое направление одно из самых актуальных и важных направлений деятельности школы. Это воспитание в детях гражданско-патриотического сознания, чувства долга перед старшим поколением, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, гордости за свою страну. Реализуется через шефскую помощь и встречи с ветеранами тыла, детьми военных лет, ветеранами Великой Отечественной войны, участие в акциях «Бессмертный полк», «Подарок ветеранам», Уроки Мужества, военно- спортивная игра «Зарница», мероприятия, направленные на воспитание гражданской идентичности обучающихся. Заинтересованные обучающиеся школы вступили в ряды Юнармии.

В 2023 году в рамках гражданско-патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъёмом флагов и исполнением гимнов РФ и РТ.

В школе работает краеведческий музей. Музей является основным местом воспитания патриотизма школьников. Главной задачей работы школьного музея является сохранение исторической памяти у обучающихся о своей малой родине, развитие и укрепление связей между поколениями, воспитание чувства ответственности и любви к Родине.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах разного уровня по данному направлению. Деятельность педагогического коллектива по гражданско- патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Здоровьесберегающее направление реализуется через оздоровительную деятельность и спортивные мероприятия, реализуемые в школе, а также учащиеся школы посещают спортивные кружки, как « Баскетбол», «Футбол». Количество школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях составляет 124 человека - 100% при общем количестве учащихся – 124. Результаты работы:

Участники	Название соревнования	Результат
Команда девушек	Зональный этап соревнований по стритболу 3х3 среди девушек.	1 место
Команда девушек	В финале муниципального этапа по стритболу 3х3 среди девушек.	3 место
Команда девушек	На районных соревнованиях по баскетболу 3х3 среди девушек.	3 место
Команда юношей	Зональный этап соревнований по мини футболу среди юношей (ШВЛ)	2 место
Команда юношей	Муниципальный этап по волейболу (ШВЛ) среди юношей	2 место
Касимов Сайдаш, ученик 10 класса	Соревнование по легкой атлетике среди учащихся школ , бег на 60 м	2 место

В школе созданы все условия для оздоровления обучающихся. Прежде всего, это внедрение во все предметные области здоровьесберегающих технологий, обеспечение двигательной активности обучающихся в течение учебного дня, сбалансированное горячее питание, которым охвачено 100% обучающихся.

Анализируя работу по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи надо отметить, что учащиеся тесно сотрудничает с Центральной районной больницей, Кильдебякским фельдшерско-акушерским пунктом. В рамках реализации профилактической школьной программы «Здоровый образ жизни», республиканской программы «Разговор о правильном питании» фельдшером ФАП, учителями проводились беседы с обучающимися младших, средних и старших классов и их родителями по организации правильного питания, пропаганды ЗОЖ, профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения, значении прививок, инфекционных заболеваний и о многом другом.

Духовно-эстетическое направление направлено на создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах. Этим видом деятельности охвачены все 100% обучающихся школы. Это участие в работе кружков и участие в мероприятиях и конкурсах творческой направленности.

Значимые результаты творческих конкурсов:

№	Название мероприятия	Ф.И.О. учащегося	Класс	Результат	Уровень
1.	Конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского для учащихся 8-11 х кл.	Ибатуллина Альфиза Ильнарвна	10	Лауреат	Всероссийский

2	Конкурс «Физика вокруг нас»	Фазылова Азалия Фларидовна	9	Победитель	Районный
3	Научно-исследовательская работа «Использование и преобразование солнечной энергии»	Фазылова Азалия Фларидовна	9	Призёр	Районный
4	VI Республиканский конкурс творческих работ «Мирас –объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) Республики Татарстан глазами детей	Ахметов Тимур Айнурович	1	Диплом за 3 место в номинации «Рисунок», РЦВР, Казань, 2023, Приказ №158 от. 17.04.2023	Республиканский
5	VI Республиканский конкурс творческих работ «Мирас –объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) Республики Татарстан глазами детей	Гарипов Ризат Разилевич	1	Диплом за 3 место в номинации «Рисунок», РЦВР, Казань, 2023, Приказ №158 от. 17.04.2023	Республиканский
6	VI Республиканский конкурс творческих работ «Мирас –объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) Республики Татарстан глазами детей	Идрисов Ислам Ленарович	1	Диплом за 2 место в номинации «Рисунок», РЦВР, Казань, 2023, Приказ №158 от. 17.04.2023	Республиканский
7	VI Республиканский конкурс творческих работ «Мирас –объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) Республики Татарстан глазами детей	Исмагилов Тимур Ильнарлович	1	Диплом за 3 место в номинации «Рисунок», РЦВР, Казань, 2023, Приказ №158 от. 17.04.2023	Республиканский
8	VI Республиканский конкурс творческих работ «Мирас –объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) Республики Татарстан глазами детей	Сайфуллина Диляра Ильсуровна	1	Диплом за 3 место в номинации «Рисунок», РЦВР, Казань, 2023, Приказ №158 от. 17.04.2023	Республиканский
9	VI Республиканский конкурс творческих работ «Мирас –объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) Республики Татарстан глазами детей	Хидиятова Диляра Фанисовна	1	Диплом за 3 место в номинации «Рисунок», РЦВР, Казань, 2023, Приказ №158 от. 17.04.2023	Республиканский
10	VI Республиканский конкурс творческих работ «Мирас –объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) Республики Татарстан глазами детей	Халиуллин Ильзат Русланович	1	Диплом за 2 место в номинации «Рисунок», РЦВР, Казань, 2023, Приказ №158 от. 17.04.2023	Республиканский

11	I Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященная творчеству великого татарского поэта –героя Мусы Джалиля	Хидиятова Диляра Фанисовна	1	Диплом лауреата I I I степени в номинации «Художественное слово» среди участников от 7 до 12 лет, Мамадыш-2023	Республик анский
12	Второй Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин»	Коллективная работа	2	Диплом лауреата I степени, МКУ «Управление культуры» Исполнительного комитета ММР РТ, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ММР РТ, Социальный Центр Развития «Суперпоколение» г. Менделеевск РТ, номинация «Плакат «Новогодний Дракон», Приказ №01/02/1 от 05.02.2024	Всероссий ский
13	Республиканский культурно – образовательный проект «Культурный дневник школьника», «Самый активный пользователь портала»	Габсаттарова Замира	4	Диплом победителя, культурно – образовательный проект, 2022-2023 учебный год	Республик анский
14	Республиканский культурно – образовательный проект «Культурный дневник школьника», «конкурс стихотворений «Моему учителю»	Габсаттарова Замира	4	Диплом победителя, культурно – образовательный проект, 2022-2023 учебный год,	Республик анский
15	I Республиканский конкурс среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященная творчеству великого татарского поэта –героя Мусы Джалиля	Габсаттарова Замира	4	Диплом лауреата I степени в номинации «Художественное слово» среди участников от 7 до 12 лет, Мамадыш-2023	Республик анский
16	XIII Республиканский заочный конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1- 9 классов на основе естественно –научных дисциплин «Я выбираю село», ГАОУ «РОЦ» МО и Н РТ .17.02.2023	Габсаттарова Замира	4	Диплом за 3 место, ГАОУ «РОЦ» МО и Н РТ, К(П)ФУ, Управление образования исполнительного комитета Зеленодольского МР РТ, МБОУ «Кургузинская основная образовательная школа ЗМР РТ»	Республик анский
17	Районная НПК учащихся 4-5 классов «Шаг в будущее»	Габсаттарова Замира	4	Призер, Грамота МКУ Исполнительного комитета Сабинского МР за 2 место, март, 2022	Районный

18.	Республиканский культурно – образовательный проект «Культурный дневник школьника», «Лучший культурный школьник»	Габсаттарова Замира	4	Диплом победителя, МО и Н, МК РТ, культурно – образовательный проект, 2022-2023 учебный год, Казань, 2023	Республиканский
19.	«Рәхмәтем сиңа, Остазым! Республика күләм бәйгесе»	Габсаттарова Замира	4	1 дәрәжә Диплом 20.12.2023	Республиканский
20	Конкурс сочинений “Без срока давности”	Халимов Ильяс Идеалович	6	победитель	Районный
21	II Республиканский конкурс молодых журналистов «Я – журналист -2023»	Ибатуллина Альфиза Ильнаровна	9	Диплом 2 степени	Республиканский
22	Всероссийский конкурс сочинений	Ибатуллина Альфиза Ильнаровна	10	победитель	Районный
23	Флүс Латыйфи исемендәге XII нче республика күләм “Сәләткә нур булган йолдызлар” ачык әдәби конкурсын	Ибатуллина Альфиза Ильнаровна	9	Диплом 2 степени	Республиканский
24	VII –Республиканская научно-практическая конференция “Туган жир сулышы”	Халимова Талия Идеаловна	2	Грамота за 2 место	Республиканский
25	Районный фестиваль детских юношеских театров “СЭЯР”	Коллективная работа	1	Диплом 2 степени	Районный
26	XXI республиканской научно-практической конференции школьников имени Л.Н.Толстого	Мавлитова Дина	9	Диплом 3 степени	Республиканский

Экологическое направление в школе организовано в целях формирования у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе. Участие в акциях «Эковесна-2023», «Покорми птиц зимой», «Посади дерево», трудовые десанты, экологические субботники, участие в конференции «Будет Чисто», проведение мероприятий по экологической тематике в летнем оздоровительном лагере, благоустройство пришкольной территории способствуют развитию экологического воспитания учащихся. Школьники принимают участие в районных и республиканских экологических мероприятиях, конкурсах, слетах.

1	В III международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого»	Габсаттарова Замира	4	Грамота Номинация “Экофокус” Москва -2023	Международный
2	Конкурс "Будь бдительным на льду"	Шарафутдинов Тимур	1	Грамота, победитель муниципального этапа	Республиканский

3	В III международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого»	Габсаттарова Замира	4	Грамота Номинация “Экофокус” Москва -2023	международный
4.	XIII Республиканский заочный конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1- 9 классов на основе естественно –научных дисциплин «Я выбираю село», ГАОУ «РОЦ» МО и Н РТ.	Губайдуллина Ралина	4	Диплом победителя, 1 место, ГАОУ «РОЦ» МО и Н РТ, К(П)ФУ, 17.02.2023	Республиканский
5	Экологическая олимпиада «Голубая планета	Ахметов Тимур Айнурович	2	Призер	Республиканский
6	Конкурс рисунков «Животные Красной книги Татарстана»	Габсаттарова Замира	5	Диплом за 1 место	Республиканский
7	Межрайонный слет школьных лесничеств номинация «Лесовосстановление и лесоразведение»	Командное соревнование	7	Диплом победителя	Районный
8	Межрегиональная эколого-географическая НПК «Через поиск и творчество к совершенству», направление «Экомастерская»	Набиулина Самира	2	Диплом 3 степени	Республиканский

Работа органов самоуправления нацелена на усиление роли ученического самоуправления в воспитании детей и привлечение к организации учебно-воспитательного процесса в школе. Много познавательных, досуговых, развлекательных мероприятий проводится по инициативе органов самоуправления.

- день самоуправления
- «Стоп ВИЧ», в рамках Дня борьбы со СПИДом;
- районный конкурс вожатского мастерства, участник.

Развитию у подрастающего поколения интереса к разным видам труда в целях выявления способностей и наклонностей каждого для сознательного выбора профессии способствует направление общественно полезный труд и профориентация. Проводится комплекс мероприятий: курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», встречи с родителями - представителями разных профессий, участие во встречах с представителями вузов и техникумов, участие в проектах «Билет в будущее», «Шоу профессий», встречи со студентами, индивидуальные беседы по профориентации с учащимися 9-11 классов проведение библиотечных уроков по профориентации, участие в днях открытых дверей в вузах, ссузах, посещение предприятий и организаций района.

В школе работал лагерь труда и отдыха «Кояшкай», в котором отдохнуло 7 учащихся, которым исполнилось 14 лет. В период летних каникул организуется временное трудоустройство учащихся, достигших 14 лет.

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. Учащиеся школы посещают кружки Драматический кружок (11 учащихся), кружок «Краеведение» (10 учащихся), спортивные кружки «Мини-футбол» (15 учащихся), «Баскетбол» (15 учащихся), созданный на базе школы Детским оздоровительно-образовательным центром.

Дополнительное образование тесно связано с подготовкой коллективных творческих дел. Так, учащиеся из драматического кружка и кружка «Краеведение» являются постоянными участниками школьных мероприятий, участвуют в конкурсах различного уровня.

Результатом работы кружков и секций являются призовые места обучающихся в спортивных соревнованиях, выставках и конкурсах районного и регионального уровней.

Драматический кружок:

- районный фестиваль детских юношеских театров «Сэяр», диплом 2 степени.
- Кружок «Краеведение»:
- Всероссийский творческий конкурс «Күңел түреннән», участие;
- республиканский конкурс «Татар сүзе», диплом 3 степени (Мавлитова Руфина, ученица 9 класса).
- Кружок «Мини-футбол», районные соревнования по мини-футболу:
- Зональный этап соревнований по мини- футболу среди юношей (ШВЛ), 2 место
- Кружок «Баскетбол»:
- на районных соревнованиях по баскетболу 3х3 среди девушек, 3 место.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп, начиная с первоклассников и до обучающихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. С 1 января 2023 года продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Таким образом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому стремится школа.

Для популяризации воспитания семейных ценностей в школе действует общешкольное родительское собрание, общешкольный родительский комитет и Совет родителей.

На родительских собраниях для родителей (законных представителей) проводятся всеобучи по республиканским программам «Путь к успеху», «Школа без насилия», «Здоровье».

- акция «Сдай батарейку»,
- акция по сбору макулатуры «БумБатл». Было сдано: 700 кг.

Питание обучающихся осуществляется в 4 перемены. В районе организовано дополнительное питание за счет родительской платы. Деньги перечисляются в банк для целевого использования - организация питания. Классные руководители ведут учет пропусков учебных занятий по уважительным причинам, чтобы контролировать посещение и организацию питания. Ежегодно школа принимает активное участие в республиканском конкурсе «Лучшая столовая школы».

В период летних каникул на базе школы ежегодно действует пришкольный лагерь дневного пребывания «Кояшкой». Программа работы пришкольного лагеря «Кояшкой» направлена на реализацию спортивно-оздоровительного направления. В 2023 году в нем отдохнуло 30 учащихся, из многодетных - 7 учеников, малообеспеченных семей – 2 ученика.

С целью ознакомления и организации плодотворной работы в начале года составляется социальный паспорт школы, на основе информации классных руководителей. Проанализировав социальный паспорт школы, мы видим, что на 1.09.2023 в школе обучалось – 117 ученика. Из них мальчиков 61, девочек – 56, всего семей 76, из них полных – 64, неполных – 12, многодетных-15. Количество обучающихся, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, на 1 сентября 2023 года - 0 человек, на внутреннем контроле – 6 человек. Большая работа проводится с родителями обучающихся, на которых нужно обратить внимание, по сдаче государственной итоговой аттестации и неуспевающих в учебе. Неоднократно проводились родительские собрания 9,11 классов, где учителя школы выступали с рекомендациями для родителей выпускных классов.

Администрацией школы осуществлялись выходы на классные родительские собрания в те классы, где возникали проблемы в учебе и поведении.

Для реализации плана по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних проводятся основные мероприятия: встречи, круглые столы с представителями ПДН, КДН; индивидуальные беседы с несовершеннолетними обучающимися; классными руководителями отслеживаются социальные и бытовые условия проживания обучающихся, которые отражаются в социальном паспорте класса.

Классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе школы проводится работа по выявлению трудных подростков и семей, не выполняющих своих родительских обязанностей.

Для организации успешной профилактической работы в школе создан Совет профилактики несовершеннолетних и действует отряд профилактики. Совет профилактики и отряд профилактики действуют на основании Положений и приказа о создании. Персональные дела обучающихся, нарушающих дисциплину, родителей (законных представителей) не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних рассматриваются на заседаниях Совета профилактики.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: с ЗПР - 2 (1,6%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность ОУ регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

ОУ для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации учебного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно - воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово - хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно - распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты ОУ создаются в течение всей деятельности школы, исходя из потребностей, они не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству.

Высшим органом самоуправления школы является Общее собрание работников.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует Педагогический совет. Педагогический совет организуется в составе директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, библиотекаря школы и всех педагогических работников школы. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления ОУ.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в школе создается Общешкольный родительский комитет. Задачами Общешкольного родительского комитета являются: укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; участие в организации широкой педагогической пропаганды.

Административно-управленческую деятельность МБОУ «Кильдебякская СОШ» обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Мавлитов Нияз Миннахматович

Заместители директора:

по учебной работе: Валеева Алина Фанзилевна

по воспитательной работе: Сайфуллина Айгуль Назировна

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет заместитель директора по УР, обеспечивающая контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Она также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется один раз в год, утверждается директором.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно- патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе комплексного плана составляются планы работы дополнительного образования, планы воспитательной работы в классах.

Успешность развития инновационных процессов в школе связана с научно-методической работой учителей. Повышение уровня профессиональной компетентности является основным и важным условием повышения качества образовательного процесса.

В соответствии с Положениями о методических объединениях учителей - предметников организуется деятельность методических объединений учителей.

Методическая служба ставит своей целью глубокое изучение состояния обучения и воспитания учащихся, внедрение современных методик, осуществление действенного контроля компетенции обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального и культурного уровней педагогов, изучение и выявление передового опыта. Работу службы возглавляет заместитель директора по учебной работе. В 2023 году была организована работа 4 профессиональных объединений педагогов:

- МО начальных классов;
- МО естественно-математических предметов;
- МО спортивно-художественных предметов
- МО гуманитарных предметов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей).

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления школой, дает возможность координировать работу всех подразделений.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- МБОУ «Кильдебякская СОШ» успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режимразвития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии ОО.

Школа имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод:

Система управления ОО функционирует в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления общим образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	144	146	114	124
	— начальная школа	65	63	35	41
	— основная школа	67	68	65	67
	— средняя школа	11	15	14	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	-	2	—
	— средней школе	2	1	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс/Пара лель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттес тован о	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол- во	Процент
2	6		4	2			6	100%	4	66.67%
3	13		9	4			13	100%	9	69.23%
4	8	1	4	3			8	100%	5	62.5%
2-4 кл.	27	1	17	9			27	100%	18	66.67%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,8 процентов (в 2022 был 73,47%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
5	18	2	5	11			18	100%	7	38.89%
6	16		10	6			16	100%	10	62.5%
6А	1			1			1	100%		
итого	17		10	7			17	100%	10	58.82%
7	5		2	3			5	100%	2	40%
8	14	2	6	6			14	100%	8	57.14%
9	11	2	5	4			11	100%	7	63.64%
5-9 кл.	65	6	28	31			65	100%	34	52.31%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,55 процента (в 2022 был 47,76%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	не аттестовано	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
10	6		3	3			6	100%	3	50%
11	8	1	7				8	100%	8	100%
10-11 кл.	14	1	10	3			14	100%	11	78.57%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022 был 73,33%).

Вывод.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 1-4-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность

оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле промежуточной аттестации.

В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Проведение промежуточной аттестации во 1-11-х классах

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы, по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

В 2023 году промежуточная аттестация проведена во всех классах и по всем предметам. Все обучающиеся аттестованы.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством образования и науки РФ и РТ.

В 2022/2023 учебном году в 9 классе обучались 11 учащихся, все учащиеся успешно завершили обучение на уровне основного общего образования и получили аттестаты.

Результаты ОГЭ в сравнении (с показателями за 3 года)

Предмет	2021			2022			2023		
	ОО	район	РТ	ОО	район	РТ	ОО	район	РТ
Русский язык	4,3	4,13	3,97	4,46	4,38	4,46	4,54	4,22	4,08
Математика	3,7	3,94	3,68	3,7	4,15	3,7	4,27	4,28	3,86
Информатика	X	X	X	3,8	4,11	3,8	4,36	4,13	3,74
География	X	X	X	4	4,32	4	4,9	4,69	4,17
Обществознание	X	X	X	4	4,32	4	5	4,16	3,74

В 2022/2023 учебном году в 11 классе обучались 8 учащихся, все учащиеся успешно завершили обучение на уровне среднего общего образования и получили аттестаты.

Результаты ЕГЭ в сравнении (с показателями за 3 года)

Предмет	2021			2022			2023		
	ОО	район	РТ	ОО	район	РТ	ОО	район	РТ
Русский язык	86,33	75,22	74,92	78,80	75,73	72,82	74,25	75,26	72,01
Математика (Б)	-	-	-	4,33	4,74	4,39	4,5	4,69	4,32
Математика (П)	78,67	71,18	61,47	80	75,52	64,06	64,5	73,40	62,52
Физика	63,5	61,67	59,39	-	-	-	-	-	-
Информатика	85	75	69,61	80	77	67,87	55,33		
Английский язык	-	-	-	-	-	-	82	74,30	74,05
Биология	-	-	-	48	62,32	56,71	43	64,09	57,41
Литература	87	79,5	67,08	82	66,83	65,02	100	69	72,57
Обществознание	67,33	68,79	59,39	-	-	-	73,66	69,19	61,09

Количество высокобалльников ЕГЭ в сравнении (с показателями за 3 года)

Предметы	2021		2022		2023	
	80 и более	90 и более	80 и более	90 и более	80 и более	90 и более
Русский язык	3	2	1	1	1	2
Математика (П)	2			1	1	
Информатика	1			1		
Литература	1		1			1
Обществознание	1				1	
Английский язык					1	

Вывод.

По сравнению с 2022 годом в 2023 году успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. В школе проанализированы причины низких образовательных результатов обучающихся. Также организовано тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, и чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов.

В план ВСОКО включен контроль педагогов, у которых наблюдается отсутствие корреляции результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и их результатов при сдаче ГИА.

Проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственной итоговой аттестации показывают, что отдельные предметы –иностранный язык, химию, физику, литература – ученики либо не выбирают, либо выбирают в небольшом количестве. В 2024 году школа планирует провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий.

Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей.

Во-вторых, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

Анализ данных показывает, что в 2023 году в сравнении с 2022 годом, обучающиеся стали больше выбирать обществознанию и математику (профильного уровня). Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе образовательной организации по общественно-научному направлению, в школе реализуется социально-экономический профиль обучения.

Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать это направление, с 2024 года школа увеличит часы в учебном плане и плане внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросы обучающихся. В системе методической работы она представит результаты работы с педагогами профессионального объединения общественно-научного цикла.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования.

На уровне основного общего образования показатели удовлетворенности увеличились. В 2024 году школа планирует работу в таком же направлении, по составленному плану ОГЭ за новый учебный год.

Показатели результатов ГИА-2024 школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Будет проанализирована эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг.

Также будет подготовлена информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – в зависимости от дат проведения ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2021	15	6	0	9	6	6	6	0	0
2022	15	3	0	12	5	5	0	0	0
2023	11	6	0	5	8	7	1	0	0

В школе созданы условия, при которых обучающиеся могут раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Ведется профориентационная работа, что помогает выпускникам самоопределиться в своем выборе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Из числа выпускников 9-х классов в 2023 году продолжили обучение в 10 классе 6 учеников, поступили в СУЗы 5 выпускников.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2023 год выявил увеличение показателя. В 2024 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю и создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности.

Требуется совершенствования система мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Запланированы встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В школе работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации образовательной деятельности и улучшении качества образования обучающихся.

Штат укомплектован полностью. Высшее образование имеют 100%

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В школе сложился высокопрофессиональный коллектив педагогов, который постоянно находится в творческом поиске и работает над совершенствованием педагогического мастерства. На данный период в школе работает 27 педагогов (из них – 3 внутренних, 3 внешних совместителей). Все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Всего	Высшее образование	Среднее специальное педагогическое	Без профессионального образования
27	27	-	-

Квалификационная категория	2023 год	
	Количество	%
Высшая	7	25,93%
Первая	10	37,035%
Соответствие занимаемой должности	10	37,035%
Не аттестованы	0	0%

В 2023 году процедуру аттестации прошли 8 человека: на высшую квалификационную категорию – 5 человека на первую – 3 и 3 педагога аттестован на соответствие занимаемой должности. Таким образом, количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 17 человек, что составляет 62,96% от общего количества педагогических работников образовательного учреждения (совместно с внешними совместителями). Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Педагогический стаж работы

Всего	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет
27	1	1	1	5	19

Возраст педагогов

Всего пед. работников	До 30 лет	От 31 до 40	От 41 до 50	От 50 до 60	От 60 лет	Средний возраст педагогов
27	2	7	5	12	1	47

Одним из условий эффективности работы ОО является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

Динамика повышения квалификации

Название предметной области	2023	
	Количество педагогов	Прошли курсы
Учителей родного языка и литературы	2	0
Учителя английского языка	1	0
Учителей русского языка и литературы	2	2
Учителей предметов естественно-математического цикла	3	1
Учителей истории, обществознания, физической культуры и ОБЖ, технологии, искусства	5	2
Учителя начальных классов	4	1
ПДО, педагог –организатор	2	1
Дирекция	3	1

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Школа распространяет успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые испытывают затруднения в формировании индивидуальных траекторий непрерывного профессионального роста.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Кильдебякская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В течение года в школе были организованы методические дни, когда учителя дали открытые уроки, каждый урок был проанализирован.

В работе НПК различных уровней приняли участие 33 % учителей школы. Активность участия педагогов в профессиональных конкурсах, обучающих и практических семинарах, научно-практических конференциях за последние годы значительно повысилась.

Вывод.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, работают в составе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Кильдебякская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Кильдебякская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и района.

Ведется мониторинг успеваемости в разрезе классов, начиная со 2-го класса по каждому предмету. Качество знаний по школе составляет 74,17% при 100% успеваемости.

Качество знаний по предметам (по школе)

Математика	Русский язык	Литература	Родной язык (Татарский)	Родная литература (Татарская)	Иностранный язык (Английский)	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Физика	Технология	ОБЖ
57,14	65,98	74,63	69,46	85,07	65,98	66,66	65,67	73,13	72,88	70,15	84,62	98,78	100

Литературное чтение	Литературное чтение на родном (татарском) языке	Окружающий мир	Вероятность и статистика	Музыка	ИЗО	Второй иностранный язык (Французский)	ОДН КНР	Физическая культура	Информатика	Алгебра	Геометрия
86,67	76,67	76,67	66,67	97,56	98,68	100	85,71	100	64,1	66,67	58,97

Начальное общее образование

Классы \ Предметы	2	3	4	По начальным классам
Математика	60	66,67	71,43	66,67
Русский язык	50	66,67	64,29	60
Литературное чтение	80	83,33	85,71	83,33
Родной язык (татарский)	60	66,67	57,14	60
Литературное чтение на родном (татарском) языке	80	83,33	85,71	83,33
Иностранный язык (англ)	50	50	50	50
Окружающий мир	80	83,33	71,43	76,67
Физическая культура	100	100	100	100
Музыка	100	100	92,86	96,67
ИЗО	100	100	100	100
Технология	100	100	92,86	96,67
Успеваемость	100	100	100	100
Качество	40	50	42,86	43,33

Основное общее образование

Классы Предметы	5	6	7	8	9	по 5-9 классам
Математика	62,5	57,89	-	-	-	59,26
Алгебра	-	-	55,56	50	73,33	61,54
Русский язык	62,5	68,42	61,11	66,67	73,33	66,67
Литература	75	73,68	77,78	66,67	86,67	77,27
Родной язык (татарский)	62,5	68,42	77,78	100	80	75,76
Родная литература (татарская)	87,5	88,89	94,12	100	100	93,75
Иностранный язык (англ)	62,5	63,16	55,56	66,67	80	65,15
Второй иностранный язык (франц.)	-	-	-	100	-	100
Биология	75	73,68	55,56	83,33	73,33	69,7
Геометрия	-	-	55,56	50	73,33	61,54
Вероятность и статистика	-	-	55,56	66,67	93,33	71,79
География	75	52,63	61,11	50	86,67	65,15
Физика	-	-	72,22	80	93,33	81,58
Химия	-	-	-	50	80	71,43
Информатика	-	-	55,56	66,67	73,33	64,1
История	62,5	68,42	77,78	66,67	86,67	74,24
Обществознание	-	84,21	61,11	66,67	86,67	75,86
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
ОДНКР	87,5	100	-	-	-	96,3
ОБЖ	-	-	-	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	-	100
ИЗО	75	84,21	77,78	-	-	80
Технология	100	100	100	83,33	100	98,48
Успеваемость	100	100	100	100	100	100
Качество	62,5	52,63	38,89	33,33	73,33	53,03

Среднее общее образование

Классы Предметы	10	11	по 10-11 классам
Алгебра и начала математического анализа	100	-	100
Вероятность и статистика	100	-	100
Геометрия	100	-	100
Математика	66,67	-	66,67
Русский язык	100	83,33	93,33
Литература	100	100	100
Родной язык (тат)	100	100	100
Родная литература (тат)	100	100	100
Иностранный язык (англ)	100	66,67	86,67
Биология	100	83,33	93,33
География	100	100	100
Физика	100	100	100
Химия	100	83,33	93,33
Информатика	100	100	100
История	100	100	100
Обществознание	100	100	100
Физическая культура	100	100	100
ОБЖ	100	100	100

Успеваемость	100	100	100
Качество	100	66,67	86,67

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 98 респондент (75% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 100 процентов.

Объективность оценивания результатов - 100 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 100 процентов.

Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.

Деятельность администрации – 100 процентов.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей и реализовывать требования ФГОС.

В школе выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

2.6. Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда, единица

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	369	340	6 244
из него:	02	363	340	1 897
учебники				
учебные пособия	03	3	0	128
художественная литература	04	3	0	4 136
справочный материал	05	0	0	83
Из строки 01:	06	369	340	6 244
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Школа выписывает 11 печатных изданий, из них 5 журналов и 6 газет.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Имеется:

- свидетельство о государственной регистрации права от 23 декабря 2014 года, № 16-16-85/012/2014-113

- договор №38-006-0027 о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления

Общая площадь земельного участка ОУ: 17292 кв.м, пришкольно-опытный участок занимает 0,84 га, на территории школы имеются беговые дорожки, спортивный городок, баскетбольная и волейбольная площадки.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №16.18.38.000.М.000047.05.11 от 17.05.2011 г., выдан Территориальным отделом Роспотребнадзора в Сабинском районе

Имеется заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: №8/37 от 05 декабря 2014 г., выдано отделением надзорной деятельности по Сабинскому муниципальному району УНД ГУ МЧС России по РТ.

Школа расположена в трёхэтажном здании, построена по индивидуальному проекту. Проектная наполняемость - 120 человек, фактическая наполняемость - 124. Правое крыло первого этажа с общей площадью 390 кв.м отведено детскому саду «Кояшкай». Общая площадь здания - 3605,1 кв.м

В школе имеются 20 учебных кабинета и мастерских:

№п/п	Наименование кабинета	Количество	Оснащенность %
1.	Начальные классы	4	70
2.	Русский язык и литература	1	70
3.	Татарский язык и литература	1	70
4.	Иностранных языков	1	70
5.	Математика	1	70
6.	Информатика и ИКТ	1	95
7.	Химия-биология	1	85
8.	ИЗО	1	95
9.	Физика	1	95
10.	История	1	70
11.	ОБЖ	1	90
12.	Музыка	1	70
13.	География	1	70
14.	Кулинария	1	90
15.	Обслуживающий труд	1	90
16.	Мастерская	1	90
17.	Спортзал	1	90

Актальный зал отсутствует.

Имеется один спортивный зал, который обеспечивает выполнение полной программы по физическому воспитанию: площадь спортивного зала - 648 кв.м, оснащённость - 80%.

Имеется столовая на 60 посадочных мест, площадь обеденного зала - 80 кв.м.

2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования, единица
(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	60	60	14
из них:	02	37	37	8
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)				
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	14	14	14
имеющие доступ к сети Интернет	05	60	60	14
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	14		
Интерактивные доски	11	6		
Принтеры	12	1		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	3		
Ксероксы	15	5		

Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива

Проблемы:

1. Невысокая результативность учащихся на предметных олимпиадах по физике, информатике и ИКТ, химии, истории, физической культуре
2. Отсутствие помощи со стороны некоторых родителей по вопросам обучения и воспитания.
3. Недостаточное понимание учащимися ответственности за получение качественных знаний по предметам.
4. Невысокая результативность участия учащихся и учителей в республиканских конкурсах и мероприятиях

Пути решения:

1. Совершенствовать систему подготовки мотивированных учащихся к предметным олимпиадам по физике, информатике и ИКТ, химии, истории, физической культуре
2. Учителям-предметникам активнее использовать современные образовательные технологии при подготовке учащихся к предметным олимпиадам.
3. Активизировать работу по повышению квалификационного уровня учителей.
4. Просвещение родителей, привлечение родительской общественности к вопросам обучения и воспитания
5. Учителям-предметникам активно применять инновационные технологии в учебном процессе, используя индивидуально-дифференцированный подход.
6. Вести целенаправленную работу с одарёнными детьми.
7. Совершенствовать работу по обобщению, распространению передового педагогического опыта в школе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (50%)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	4,54
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	4,27
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (18,18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	76 (57%)

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	52 (41%)
- муниципального уровня		35 (28%)
- регионального уровня		7 (5,6%)
- федерального уровня		5 (4%)
- международного уровня		2 (1,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
- с высшим образованием		0
- высшим педагогическим образованием		27 (100%)
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (62,96%)
- с высшей		7 (25,93%)
- первой		10 (37%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		1 (3,7%)
- больше 30 лет		9 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		2 (7%)
- от 55 лет		6 (22%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	24,73

Выводы

1. МБОУ «Кильдебякская СОШ» обеспечивает необходимые условия обучающимся для получения качественного образования. Реализация Образовательным учреждением требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В МБОУ «Кильдебякская СОШ» имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «Кильдебякская СОШ» отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.

Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу Образовательного учреждения и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.

Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов. Государственный образовательный стандарт выполняется по всем предметам учебного плана.

Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов. Сочетаются различные виды и формы контроля.

Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС. Государственное задание по результатам сдачи ЕГЭ выполнено.

В школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения.

МБОУ «Кильдебякская СОШ» продолжит работу в 2024 году по обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; достижению современного качества общего образования: повышению профессионального мастерства педагогов; обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ; использованию информационных технологий; созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации; сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни; обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Лист согласования к документу № 03 от 03.04.2024
Инициатор согласования: Мавлитов Н.М. Директор
Согласование инициировано: 03.04.2024 07:44

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мавлитов Н.М.		 Подписано 03.04.2024 - 07.44	-